

EL CONGRÉS INTERNACIONAL "eLearning for eInclusion"

Com veurem després, parlarem ben poc del primer Congrés internacional d'e-learning i inclusió social, sinó on se situa aquest dins del procés que ens ha portat a organitzar-lo. Entenent així el Congrés com a part d'una idea més àmplia, intentarem explicar-la.

Per això és fonamental tornar als començaments i descriure quin ha estat el procés que ens ha portat a pensar que podria ser necessari fer una trobada entre professionals de la Unió Europea per aprendre, reflexionar i debatre sobre l'estat de la qüestió de l'aprenentatge digital, les seves possibilitats com a ajut a la inclusió social i els seus desenvolupaments futurs.

He de dir que al començament de tot era la **desorientació**. Trànsit Projectes, que és l'organitzador i promotor d'aquest projecte, centra la seva actuació a l'àmbit cultural i ciutadà. Això significa portar a terme per exemple la gestió d'equipaments com el Pati Llimona, centre que ens allotja. Aquest, tot i que és un centre de l'Ajuntament, ha donat la confiança perquè la seva direcció i programació siguin d'una organització externa. En tots aquests equipaments, els seus usuaris, que són la ciutadania en general i la societat civil que aquesta va creant, es començaven a demanar noves possibilitats de creació, de participació i de desenvolupament personal. Alhora, a CEPS Projectes Socials, entitat vinculada igualment a Trànsit Projectes, passaven per situacions similars. Els seus usuaris, que són entre d'altres, joves en risc, demanaven noves formes d'expressar-se, d'aprendre i de comunicar-se que passaven per la incorporació de les noves tecnologies a la seva quotidianitat.

Estava clar que totes dues organitzacions es trobaven amb una necessitat que necessitava ser atesa i vehiculada. I per enfrontar la desorientació van fer dues coses: van desenvolupar solucions pròpies a les necessitats concretes de les persones en funció de les possibilitats de cada equipament o centre gestionat (i d'aquí l'endegament de petits projectes en base digital) i alhora, van documentar-se i buscar altres experiències que poguessin servir d'ajut per trobar punts de suport o referència que ajudessin a tirar endavant aquests petits projectes propis.

Aquest esperit inicial, que ha estat conduït per un equip d'educadors, de gestors culturals i d'experts en cooperació europea, com ara ITD, i no per tecnòlegs, és el que dona sentit al projecte "eLearning for eInclusion". Com podeu comprovar en el follet anunciador de la jornada, aquesta és una acció cofinançada pel programa eLearning de la DG Educació i Cultura. Aquí també hi és l'adreça de la seva web: www.el4ei.net. Hi ha suport europeu però és també un projecte de dimensió europea. Hauré de dir que entenc per dimensió europea quan

els altres participants, que en aquest cas són italians, holandesos, francesos i grecs, es troben amb un problema que és entès i resolt a partir de la cooperació mútua.

Com que tots ens trobaven en una situació similar vam tenir molt clar que ens feia falta ampliar el nostre grau de coneixement del que s'estava fent en els països que participaven i en el conjunt de la Unió Europea. D'aquesta manera podríem observar, estudiar, comparar i compartir altres experiències que s'estaven fent en el camp de la inclusió social amb mitjans digitals. Aquesta és la principal idea de la trobada que tindrà terme els dies 15 i 16 d'abril a Barcelona: ser un lloc de difusió i trobada de reflexions i iniciatives que ajudin a la millora i innovació de la inclusió social.

En aquest sentit, la vocació del Congrés és trobar l'equilibri entre les diferents aportacions teòriques sobre el problema amb l'exposició pràctica d'experiències contrastades de diversos països de la Unió Europea. Dit d'una altra manera: buscarem la combinació del rigor científic amb la visualització i coneixement de tot tipus d'iniciatives d'inclusió social amb mitjans digitals.

El tancament definitiu de la programació del Congrés tindrà lloc el mes de gener de 2004. No obstant això sí que puc anunciar quins seran els eixos temàtics que el vertebraran i que són els següents:

- * **Els problemes socials requereixen solucions socials**
- * **Veure les comunitats com a entitats socials, polítiques i culturals.**
- * **Cercar el computador transparent**
- * **Metodologia basada en solució de problemes**
- * **Internet per a tothom**
- * **Empoderament digital**

El contingut d'aquests temes serà desenvolupat al final de la sessió *in extenso* per David Casacuberta, que és un dels primers pensadors en digital del país, el qual té a més la missió de la direcció científica del projecte.

Però s'ha de dir que tals blocs tenen com a valor principal ser una de les principals conclusions de l'estudi de més de 350 experiències d'inclusió digital en el conjunt de la UE. Aquestes experiències que s'han documentat a partir del seu valor com a provisors de solucions a tot tipus de col·lectius en exclusió en els països de la Unió Europea seran presentades en el mateix Congrés. No cal dir que serviran per a crear la biblioteca digital europea més complerta en aquesta temàtica sinó també per donar relleu i pes al propi Congrés.

Acompanyant l'exposició de coneixements i experiències i la recerca actual d'iniciatives d'inclusió digital, el Congrés servirà a més per a presentar el que anomenem com "Carta Europea per la Inclusió Digital" o "European Charter for the Digital Inclusion". Aquesta carta vol ser una mena de manifest que ressalti d'una banda el perill de l'existència de l'escletxa digital i les seves implicacions per la gent en situació d'exclusió i el risc d'una societat de la informació no inclusiva i d'altra banda una defensa de les estratègies que l'elearning té per a lluitar contra aquesta situació.

La redacció d'aquesta carta encara està per fer i nosaltres volem que sigui un procés col·laboratiu no només entre els socis del projecte sinó en general en tota la comunitat professional afectada per aquests temes. Això ho podreu comprovar a partir del mes de gener que estareu convidats a participar en la seva redacció. Només heu d'estar atents a la web i participar-hi.

L'interessant de tot plegat és que més enllà de com es fa la carta és el paper que pot assolir com a eina de treball i de suport entre tots els professionals i organitzacions europeus que estan incidint sobre aquests temes i també, perquè no dir-ho, com a element de visualització del problema per part de la societat en el seu conjunt.

Entenem que la Carta Europea per la Inclusió Digital, la Biblioteca digital d'experiències d'inclusió digital, el Congrés que organitzarem el mes d'abril són eines que poden permetre orientar l'actuació dels educadors, dels gestors i de les persones que atenen persones en un àmbit molt més gran que el català o l'espanyol. Aquesta trobada és un exemple d'aquest esperit que pensem renovar en els futurs anys.